

люди не зможуть виконувати або реагувати на різноманітні виклики. А це означає, що нам потрібно швидко готувати нове покоління.

*Які саме дії відбуваються для підготовки нового покоління?*  
Зараз ми запустили три програми, з трьома різними

університетами: об'єднали наукову, освітню та виробничу складову. В результаті ми отримуємо певний механізм, де наука буде працювати на потреби виробництва, а освіта виховувала людей для того, що ці ідеї реалізовувати на виробництві.

## ГОЛОС РЕСПУБЛІКАНЦІВ



### **Олександр, Полтава**

Студент-медик, поділився з редакцією своїми планами на літню Студреспубліку: “Я налаштовую свою делегацію тільки на перемогу, оскільки це моя головна задача як Студентського мера і координатора Полтавщини. Я заряджаю та налаштовую свою команду на краще тому, що ми цього варти, ми класні,

розумні, багато чого вміємо та найголовніше — готові багато працювати. Наша головна ціль вижати на максимум, отримати задоволення та підкреслити для себе важливі моменти”. Олександр вперше на фіналі Літньої Студреспубліки, тому хлопчина налаштований дуже серйозно: “У мене просто бомбічні очікування! Берег моря, багато людей, музики, я впевнений, що тут точно не буде часу сумувати”.

### РЕДАКЦІЙНА ГРУПА:

**Бренд-менеджерка:** Віра Андріюк  
**Журналістка:** Марина Шишенок  
**Верстальниця:** Юлія Горда  
**Фотографія:** Юлія Сокол  
**Тираж:** 50 примірників

ОФІЦІЙНЕ ВИДАННЯ  
ФІНАЛУ XXIII СТУДРЕСПУБЛІКИ



# ХРОНИКИ

#3

22.08.21

ІАКЦА УКРАЇНА —  
ДЛЯ НОВОГО СВІТУ

“Ми повинні знати історію  
для того, щоб її не повторювати”



відомості про сім'ю і т.д.

Історія — це, навпаки, не те, що було, а те, що написано. І тому, за все, що пишуть історики, змагаються дуже різні групи суспільства і, зокрема, це роблять політики.

Ще один цікавий факультатив на тему: “Чого не навчає історія: як політики(ес)и використовують минуле” — провів історик **Георгій Касьянов**, який підняв важливу тему історії та пам'яті. Більш детально обговорили, чим саме відрізняються ці два поняття, яка різниця між історією і пам'яттю.

Пам'ять — це розповідь бабусі про історію вашої родини, її ще називають комунікативною пам'яттю, яку через покоління в покоління передає певні

“Найпростіший спосіб використання історії в політиці — це школа. Під час вивчення ви берете участь у політичному процесі, який називається формуванням нації. Історичний курс історії виконує певну роль: формування лояльного громадянства, таким чином ви отримуєте громадянську освіту, ознайомлюючись з минулим країни, аналізуєте його та втягується в процес творення громадянства. Це найпростіший спосіб використання історії політиками”.



“Для нації держава є дахом. Тому важливо для нації мати державу, а щоб мати державу, треба знати біографію цієї нації, а для цього потрібні люди, які стоять перед вами, саме вони зараз творять історію”.

“Повертаємося до першої тези, що історія — це те, що написано, а не те, що було. Роль історика тут полягає в тому, що він реконструює подію за допомогою різноманітних джерел, своїх умінь і навичок”.

“Коли історія використовується поза наукою, це те, що називається дидактичною, афірмативною або ідеологічною історією. Наведу приклад: всім нам відомий Голодомор, так от, коли про нього пише

історик в рамках аналітичної історії, він говорить про голод, його причини, описує процес та наслідки і т.д., коли про Голодомор почне говорити політик, більшу увагу буде зосереджено на винуватців та наслідки для сучасності. А згодом починають використовувати знання про Голодомор для того, щоб пояснювати, чому Україна знаходиться в такій ситуації”.

**“До історії політики звертаються в певні моменти, коли потрібно зробити те, що називається спойлерством.** Його мета: відволікати увагу суспільства від важливих питань і транслявати їх протестну енергію та увагу людей на ті питання, які не є першочерговими”.

**“Єдиний урок, який можна зробити з історії, полягає в тому, що люди не отримують з історії ніяких уроків”**

**Гегель**

**Потрібно повернути в моду інженерів! Без них ми не побудуємо нову економіку**



До студреспубліканської родини завітав наш випускник, експерт, генеральний директор ДП “Укроборонпром” **Юрій Гусев**, який дав відповідь на важливі питання.

*Скільки потрібно часу оборонній силі України для набуття рівня, який дозволить позбутися від загарбників?*

На моє переконання, головне завдання Збройних Сил України — дати відсіч будь-якому агресору та повернути тимчасово окуповані території. Варто будувати асиметричні спроможності силами спеціальних операцій, резервною армією, високоточним озброєнням та багатьма іншими речами, які б створювали умови для швидкої,

ефективної й точної відповіді у випадку загострення агресії. Чи можливо оборону використати для підняття космосу?

Так. Я переконаний, що оборонно-промисловий комплекс може і має стати драйвером розвитку економіки, оскільки більшість інноваційних речей народжувалися саме для військових потреб. Ми саме зараз працюємо над тим, щоб створювати хакатони і робити взагалі інноваційне середовище оборонного-промислового комплексу, для того, щоб люди змогли реалізувати свої ідеї.

Скажу вам щиро, що космічна історія має величезний цивільний ринок. Якщо говорити про ВПК, його особливість полягає в тому, що він регулюється специфічними нормативними актами, а космос існує для комерційних запусків супутників, продажі даних з цих супутників і т.д. У нас є потенціал, але проблема в тому, що середній вік працівників на підприємствах — 65 років, це означає, що вже через 10 років,